**CV BRAM DE MUYNCK**

Bram de Muynck (1961) studeerde pedagogiek aan de Vrije Universiteit te Amsterdam. Hij was een aantal jaren als orthopedagoog werkzaam, verwierf de registraties orthopedagoog OG, GZ- en Klinisch psycholoog en gaf leiding aan de afdeling hulpverlening van de voormalige begeleidingsdiensten BGS en DGS. Hij promoveerde in 2008 aan de Vrije universiteit op de dissertatie ‘Een goddelijk beroep. Spiritualiteit in de beroepspraktijk van leraren in het orthodox-protestantse basisonderwijs’ (promotoren Prof. Siebren Miedema, Prof. Cok Bakker en Prof. Adrie Smaling). Vanaf 1 september 2003 is hij als lector verbonden aan Driestar hogeschool, aanvankelijk op het thema ‘Onderwijs en identiteit’, vanaf 2012 op het thema ‘Christelijk leraarschap’ en vanaf 2016 op het thema ‘Persoonsvorming en identiteit’. Momenteel werkt hij nog part-time als lector en begeleidt in dit hoedanigheid het lectoraat Herbergzaam onderwijs. Tevens is hij werkzaam als hoogleraar Christelijke pedagogiekaan de Theologische Universiteit Apeldoorn. Aanvankelijk was dit een bijzondere leerstoel, geïnitieerd door Driestar Hogeschool, sinds 2021 is dit een reguliere leerstoel, en beslaat deze functie het grootste deel van de werkweek. Bij Driestar hogeschool was hij ook lange tijd docent in de opleiding Master en innoveren. In die hoedanigheid gaf hij leiding aan de internationale track *Christian education.* Met Bram Kunz schreef hij in opdracht van Driestar hogeschool het boek ‘Gidsen. Een christelijk onderwijspedagogiek’. Van dit boek verschijnt in december 2025 een Engelstalige editie. Hij is als *regional editor* verbonden aan het *International Journal of Christianity and Education* (SAGE)*.*

**Recente publicaties**

Muynck, Bram de (2025). Building a Hospitable Christian School Community: An Exploration of Theological Concepts That Inspire Dealing with Special Needs. *Religions*, *16*(3), 377. https://doi.org/10.3390/rel16030377

Muynck, Bram de (2025). De werkingskracht van ontferming. De meritocratie bevraagd vanuit de gelijkenis van de talenten. In: R.J. van Putten en Th. Van der Zee, *Onderwijs voorbij de meritocratie. Tegendraadse beschouwingen over prestaties in het onderwijs.* Radboud University Press (pp. 111-123). DOI 10.54195/FHYO8418\_CH07

Anja Moesker, Bram de Muynck and Ronelle Sonnenberg (2025), “What else could we have done?” Parents’ experiences of their children’s church disaffiliation in four Dutch conservative Reformed congregations. *International Journal of Practical Theology*. DOI 10.1515/ijpt-2024-0020

Bram de Muynck (2025). Living out the possibility of renewal. Forgiveness in educational practice. In: Roel Kuiper en Bram de Muynck (2025) *Brokenness and Grace: Rehabilitating Theological Perspectives in Education.* Leiden. Brill. Volume 50 in series *Studies in Reformed Theology,* pp. 102-119; doi:10.1163/9789004716049\_008

Marloes Hoencamp, John Exalto, Abraham de Muynck & Doret de Ruyter (2024). Self-Responsible Self-Determination: The Educational Theory of Martinus Jan Langeveld (1905–1989), Its Origins and Sources, *History of Education*, DOI: 10.1080/0046760X.2024.2315968

Hoencamp, M., Exalto, J., Muynck, A., de & Ruyter, D.J. de "“Educating children to follow the voice of their conscience” – a comparative study of the Dutch educationalists Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) and Martinus Jan Langeveld (1905–1989) within the context of early 20th-century Europe” *Paedagogica Historica: International Journal of the History of Education,* 10.1080/00309230.2024.2318232.

Broer, N.A.; de Muynck, Bram; Boele-de Bruin, Laura; Vries, A.W.; de With, Fianne (2024). The role of the ideal of coherence between school and family in valuing cooperative practices of religious education. *International Journal of Christianity and Education (28)*3*.* 306-322 <https://doi.org/10.1177/20569971241227958>

Bram de Muynck en Bram Kunz (2023), Rediscovering the mission. The challenge for Christian education to revitalize vocation and ethos. *Religions.* 2023; 14(10):1330. Special Issue on Christian education. Doi: 10.3390/rel14101330.

Van Vlastuin, W. & De Muynck, A., 2023, ‘Munus triplex: A pedagogical application of a theological concept’, *In die Skriflig 57*(1), a2913. https://doi. org/10.4102/ids.v57i1.2913

de Muynck, B., Hoencamp, M., Pődör, D., & Pálfi, J. (2023). Building community in fragmented and fractured societies: Challenges for Christians in higher education. *International Journal of Christianity & Education*, 0(0). https://doi.org/10.1177/20569971231186323

Schaeffer, Hans, de Muynck, Bram, Pleizier, Theo and Kater, Maarten (2023). "For the Sake of the Church: A Protestant-Reformed Practical Theological Perspective from the Netherlands" *International Journal of Practical Theology*, vol. 27, no. 1, 2023, pp. 114-135. <https://doi.org/10.1515/ijpt-2023-0011>

Hoencamp, M., Exalto, J., Muynck, A. de & Ruyter, D.J. de (2022). Personalism: An elucidation of the philosophical foundations of the educational theory of Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) *Journal of Philosophy & History of Education* vol. 72, no. 1, 2022, pp. 1–22.

Kunz, A.J. & Muynck, A. de (2022). Zonder gids geen ruimte. De betekenis van hermeneutische ruimte in een christelijk schoolpedagogisch concept. *Radix 48*(1), 4-15*.*

De Muynck B, Kunz B, Murre P. (2022) Learning from predecessors: Disclosing the inspiring potential of historical educators. *International Journal of Christianity & Education, 26*(2):107-111. doi:10.1177/20569971221086908

Marloes Hoencamp, John Exalto, Abraham de Muynck & Doret de Ruyter (2022). A Dutch example of New Education: Philipp Abraham Kohnstamm (1875–1951) and his ideas about the New School, *History of Education*, DOI: 10.1080/0046760X.2022.2038697

De Muynck, A. (2022). The impact of the pandemic on the school-family relationship. *International Journal of Christianity and Education, 26*(1), 3-5,doi 10.1177/20569971211069295.

De Muynck, A. and Kunz, A.J. (2022), Having a great thinker as a companion: Toward a didactical framework for studying core texts at the last stage of teacher education. In Brooks, E., Cohen de Lara, E., Sánchez-Ostiz, A., & Torralba, J.M., *Literature and Character Education in Universities: Exploring Core Texts from across the Disciplines,* pp. 59-76. New York: Routledge. DOI:10.4324/9781003162209-3.

Muynck, A. de (2022). The meaning of ‘covenant’ in educational practices: towards a framework for qualitative research. In Hans Burger, Gert Kwakkel & Michael Mulder, *Covenant: a Vital Element of Reformed Theology: Biblical, Historical and Systematic-Theological Perspectives,* pp. 363-375. Brill Publishers Leiden in Series: ‘Studies in Reformed Theology’. <https://brill.com/view/title/61182>. DOI:10.1163/9789004503328\_020.

Muynck, A. de en Kunz, A.J. (2021). *Gidsen. Een Christelijke schoolpedagogiek*. Utrecht: KokBoekencentrum.

De Muynck, A. (2021). Theology In The Classroom: How Tensions Help Teachers Reform Their Ideas On Education. *VERBUM CHRISTI: JURNAL TEOLOGI REFORMED INJILI*, 8(2), 163-179. https://doi.org/10.51688/VC8.2.2021.art3

Muynck, A. de (2021). Can we trace the influences? In: Muynck, A. de & Kuiper, R. (Eds.), *Faithful Efforts.* *Education, formation and the Church,* pp. 13-22. Kampen: Summum.

Muynck, A. de & Vos, P.H. (2021). Geen vorming zonder transcendentie: De theologische horizon van een breed pedagogisch vormingsbegrip. In: Wolter Huttinga & Roel Kuiper (red.) *Mens worden. Over de relatie tussen Theologie en pedagogiek,* pp. 151 - 170*.* Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de (2021). Theologie in de klas: de kracht van sluimerende spanningen. In: Wolter. Huttinga & Roel Kuiper (red.) *Mens worden. over de relatie tussen Theologie en pedagogiek*, pp. 171-183. Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Hanna Markus, Gerdien Bertram, Bram de Muynck, Jos de Kock & Marcel Barnard (2021). Distinction, Identification, and Recognition: Teachers in Orthodox Protestant Schools about their Faith and Religious Others. *International Journal for Religion and Spirituality in Society (11)*1*,* 137-154. <https://doi.org/10.18848/2154-8633/CGP/v11i01/137-154>

Bram (A.) de Muynck (2021). Bookreview of Helena Stockinger, Dealing with Religious Difference in Kindergarten: An Ethnographic Study in Religiously Affiliated Institutions. *Journal of Contemporary Religion (CJCR).* <https://doi.org/10.1080/13537903.2021.1964830> .

Markus, J.J., Kock, A. de, Muynck, A. de, Bertram-Troost, G.D., & Barnard, M. (2020). ‘How Cohesion Matters: Teachers and their Choice to Work at an Orthodox Protestant School,’ in Maranto, R., & Shakeel, M.D. (eds) *Educating Believers: Religion and School Choice*. London: Routledge, pp. 150-170. <https://www.routledge.com/Educating-Believers-Religion-and-School-Choice/Maranto-Shakeel/p/book/9780367436650>

Muynck, A. de (2020). Een plek voor ontvankelijkheid. In: Hermans, C. (red.), *Waar is het onderwijs goed voor? Anders denken over onderwijs.* Budel: Damon, pp. 165 – 179.

Muynck, A. de (2020). Thuis zijn in de kerk. *Handelingen 47* (3), 35-43.

Muynck, A. de & Murre, P.M. (2020). Inleiding op de vertaling van *On Christian Teaching.* In D.I. Smith, *Geloven in lesgeven.* *Didactiek als christelijke praktijk.* (pp. 7-14). Amsterdam: Buijten & Schipperheijn.

Muynck, A. de & Murre, P.M. (2020). Er is geen recept voor christelijk onderwijs. *Sophie (10)*4, 38-43.

Muynck, A. de (2020). Practical Theology and Religious Education in the Netherlands. In: Thomas Schlag & Bernd Schröder, *Praktische Theologie und Religionspädagogik*. Systematische, empirische und thematische Verhältnisbestimmungen. Leipzig: Evangelische Verlags Anstalt, pp. 231 – 244. (Veröffentlichungen der wissenschaftlichen Gesellschaft für Theologie (VWGTH), Band 60.

Muynck, A. de & Visser-Vogel, E. (2020). A Christian perspective on personhood formation: theological premises in dialogue with theoretical frameworks. *Journal of Research on Christian Education.* DOI: 10.1080/10656219.2020.1767010

Muynck, A. de (2020). Vergeving: een kwestie van opvoeding? In E. Peels (red). *Vergeving. Verkenningen rondom een delicaat thema.* Apeldoorn: TUA (Apeldoornse studies), pp. 109-120.

Visser-Vogel, E. & Muynck, A. de (2019). *Hier ben ik. Een christelijk perspectief op persoonsvorming.* Apeldoorn: De Banier.

Muynck, A. de (2019). How the study of classical pedagogues can evoke and strengthen professional virtues. *International Journal of Education and Christianity (23)*3, 1-15. DOI: 10.1177/2056997119865564.

Markus, J.J., Bertram-Troost, G.D., Kock, A. de, De Muynck, A. de, Barnard, M. (2019). Stimulating inquisitiveness: Teachers at orthodox Protestant schools about their roles in religious socialization. *Religious Education.* DOI: [10.1080/00344087.2019.1581874](https://doi.org/10.1080/00344087.2019.1581874)

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2019). *A keresztyén pedagógia Esszenciája. Rövid áttekintés.* Ábrám Tibor és Szontagh Pál kísérő tanulmányával. Published by the Hungarian Reformed School Trust, Budapest, in cooperation with Driestar Educatief and ACSI.

Muynck, A. de, Vermeulen, H. & Kunz, A. (2018). *The Essence of Christian Education. A concise school pedagogy.* Gouda: Driestar Educatief (in partnership with ACSI).

Muynck, A. de (2018). *Gids en Pelgrim. Profiel van de christelijke leraar.* Apeldoorn: De Banier.

Muynck, A. de, Ruit, P. & Kraaiveld, A. (2018). Teacher training in the Netherlands.In: K.G. Karras, G. Mavroides & C.C. Wolhuter (eds). *International Handbook of Teachers Training* (Second Edition). Nicosia: HM Studies, pp. 513-529.

Walt, J.L. van der, Muynck, A. de, Broer, N.A., Wolhuter, C.C. & Potgieter, F. (2018). The need for, and possibility of a Christian Forgiveness Education in schools. *Journal of research on Christian Education (27)*1, 101-108*,* Doi 10.1080/10656219.2018.1446854.

Broer, Nico A., Muynck, A. de, Walt, Ferdinand J. Potgieter, Johann L. van der Walt, Charl C.W. Wolhuter (2018). Onderwijs vraagt gastvrijheid. *HTS Teologiese Studies/Theological Studies 74(4), 4859.* https://doi.org/10.4102/hts.v74i4.4859

Laura Boele–de Bruin & Bram de Muynck (2018). Exploring the professional ideals of Christian teachers from conservative Christian schools in the Netherlands. *Journal of Christianity & Education (22)*1, 8-22. DOI: 10.1177/2056997117740367

Markus, J.J., De Kock, A., De Muynck, A., Bertram-Troost, G.D. & Barnard, M. (2018). How cohesion matters: Teachers and their choice to work at an orthodox Protestant school. *Journal of school choice (12)*4,567-587. [doi.org/10.1080/15582159.2018.1437313](https://doi.org/10.1080/15582159.2018.1437313)

Muynck, A. de, Koot-Dees, D. van de (2017). Vorming en verbeelding. Over beeldgebruik in de kerkelijke vormingspraktijk. *Theologia Reformata* *60*(4), 398-406.

Muynck, A. de (2017). Christelijke pedagogiek, bestaat het? *Radix (43)*3, 120-131.

Muynck, A. de (2017). Dit werk is van mij en niet van een ander. De betekenis van roeping in het schoolleiderschap. *Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap, 44/1,* 7-17[This work is mine and not of another person. The significance of ‘calling’ in school leadership].

Zee, Th. Van der & Muynck, A. de (2017). Richting en ruimte geven vanuit een innerlijk kompas.

*Handelingen. Tijdschrift voor Praktische Theologie en Religiewetenschap, 44/1,* 3-6.[Directing and giving space out of an inner compass]

Broer, N.A. & Muynck, A. de (2017). Tolerant leraarschap. Het zichtbaar maken van tolerantie bij aanstaande leraren. In: Exalto, J. (red). *De multiculturele refoschool. Het reformatorisch onderwijs en de uitdaging van het pluralisme.* Apeldoorn: Labarum Academic, pp 57 – 78.

Hanes, P. & De Muynck, A. (2017). Deification of technology and the dignity of the human person. *Scopus, Scientific letters of the University of Zilna*, 2017/1, 121-125. <http://www.uniza.sk/komunikacie/archiv/2017/1/1_2017en.pdf>  ISSN 1335-4205

De Muynck, A., Vos, P.H., Hoogland, J., Van der Stoep, J. (2017) A Distinctive of Christian Higher Education: Educating for Vocation. *Christian Higher Education 16/1–2,* 1–8 http://dx.doi.org/10.1080/15363759.2017.1251151

Muynck, A. de & Reijnoudt, W. & Spruijt-de Kloe (2017). Mapping practices of Christian education: Toward a framework of contextual differences around the globe. *International Journal of Education and Christianity.* <http://ice.sagepub.com/> DOI: 10.1177/2056997116671328

De Muynck, A. de (2016). [*Tijd voor verlangen.*](https://www.driestar-educatief.nl/medialibrary/Driestar/Kennisontwikkeling/Lectoraat%20Christelijk%20leraarschap/Documenten/Lectorale-rede-Christelijk-leraarschap-Bram-de-Muynck.pdf) *Persoonsvorming als toetssteen van bevindelijke pedagogiek*. Oratie Theologische Universiteit Apeldoorn. Nummer 68 in de Reeks Apeldoornse Studies. Apeldoorn: TUA. De oratie is te bestellen bij de TUA-webshop: <https://www.tua.nl/nl/p/tijd-voor-verlangen>.

Muynck, A. de (2016). Refugees, Education and Christianity in Europa. Editorial. *International Journal of Christianity and Education*, 20/2, 85-89.

N.A. Broer, A. de Muynck, F.J. Potgieter, J.L. van der Walt, C.C. Wolhuter (2016). Het vaststellen van de mate van religieuze tolerantie bij leraren in opleiding. Original Research, in *Hogere Teologiese Studies*, Volume 72, Issue 3, 2016. [Measuring religious tolerance among student teachers]

Muynck, A. de (2016). Over varkens en het paard van Troye. Bespreking Advies Onderwijsraad over Brede Onderwijskwaliteit. *DRSMagazine, 45/9,* 46-49.

Muynck, A. de (2016). Gezag dat je hebt en moet krijgen. In: H. Vermeulen, *Gids volg het spoor.* Gouda: Driestar Educatief, pp. 13-17. *[Authority to have and to receive]*

Muynck, A. de (2016). De dagopening: een deur naar betekenissen. In: H. Vermeulen, *Gids volg het spoor.* Gouda: Driestar Educatief, pp. 45-51. *[Day opening: door to meaning-giving]*

Reijnhoudt-Klein, W., Spruyt-De Kloe, M. & Muynck, A. de (2016). Christelijke onderwijspraktijken in verschillende landen. In: Vermeulen, H. (red.), *Gids volg het spoor*. Gouda: Driestar Educatief, pp. 67-73. *[Practices of christian education in different countries]*

Muynck, A. de (2016). *Pelgrimage. Christelijk leraarschap tussen roeping en vreemdelingschap. Eindrapport lectoraat Christelijk leraarschap.* Gouda: Driestar Educatief. *[Pelgrimage. Christian teaching between calling and being a foreigner]*

Muynck, A. de & Kunz, A.J. (2015). Het Christelijk mensbeeld en het curriculum van de toekomst. DRS-Magazine, 44/5 (mei 2015), 20-25 *[Christian antropology in the curriculum of the future]*

Muynck, A. de (2015). Het opvoedingsdoel van Monica DRS. DRS-magazine, 44/8 (oktober 2015), 44-47. *[Monica’s ideal of education]*

Van der Walt, J.L., Potgieter, F.J., Wolhuter, C.C., de Muynck, B & Broer, N.A. (2015), ‘Die stand van interreligieuse yoleransie by ‘n groep Suid-Afrikaanse onderwysstudente’, *KOERS — Bulletin for Christian Scholarship* 80(2)

Bram de Muynck, Siebren Miedema & Ina ter Avest(2014).Education and Religion in the Netherlands In: Wolhuter, C. & De Wet, C. (ed). *International comparative perspectives on religion and education.* Bloemfontein: SunPress, pp.107-125

Broer, N.A., Muynck, A. de, Potgieter, F.J., Wolhuter, C.C., Walt, J.L. van der (2014). Measuring religious tolerance among final year education students. *International Journal for Religious Freedom 7*(1/2): 77-97.

*Volledige publicatielijst op te vragen bij het onderzoekscentrum.*

Bram de Muynck (1961) is lector bij Driestar educatief op het domein ‘Persoonsvorming en identiteit’ en tevens bijzonder hoogleraar op de Driestar-leerstoel ‘Christelijke pedagogiek’ gevestigd aan de Theologische Universiteit Apeldoorn. Hij is als *regional editor* verbonden aan het *International Journal of Christianity and Education* (SAGE)*.*